

Thema	Kapitel im DB	Klassenarbeit
Personen, Bilder und Vorgänge beschreiben	2: Faszinierendes Mittelalter – Beschreiben und erklären	1. Klassenarbeit: Beschreibung (Personen-, Bild- oder Vorgangsbeschreibung)
Grammatiktraining: Wortarten Aktiv und Passiv	12: Grammatiktraining 12.1. Kuriose Erfindungen – Wortarten, Tempusformen, Aktiv und Passiv untersuchen	2. Klassenarbeit: Grammatikarbeit, Schwerpunkt Aktiv und Passiv
Umgang mit literarischen Texten: → Ältere und neue literarische Texte kennen lernen und inhaltlich, sprachlich, formal untersuchen → Eine Inhaltsangabe schreiben → Wichtiger Schwerpunkt dabei: Indirekte Rede verwenden - Konjunktiv	5: Von cleveren Typen – Alte und neue Erzählungen 5.1. Unterhaltsames und Lehrreiches - Kurze Geschichten untersuchen 5.2. Eine überraschende Wende - Inhalte wiedergeben 5.3. Fit in...Eine Inhaltsangabe schreiben 7: Gedichte erzählen Geschichten – Balladen untersuchen und gestalten	3. Klassenarbeit: Inhaltsangabe (Balladen/Erzählungen)
Rechtschreibtraining – --> Satzglieder und Sätze untersuchen --> Zeichensetzung	12.2. Geniale Entdeckungen und Experimente – Satzglieder und Sätze untersuchen 13: Rechtschreibung – Mit Training zur Meisterschaft 13.1. Sportlich, sportlich! Strategien nutzen und Regeln beachten 13.2. Sport ist... Zeichen setzen 13.3. Fit in ... Rechtschreibung	4. Klassenarbeit: Rechtschreibung und Zeichensetzung (Schwerpunkt Zeichensetzung)
Jugendromane lesen und verstehen Mögliche Jugendromane: O. Preußler, Krabat (DB) R. Rings, Die Insel der besonderen Kinder (DB) Louis Sachar, Löcher C.S. Lewis, Die Chroniken von Narnia. Der König von Narnia	6: „Es ist nicht geheuer dort...“ Jugendromane lesen und verstehen 6.1. „Krabat“ Handlung und Figuren untersuchen 6.2. „Die Insel der besonderen Kinder“ – Gestaltend schreiben	