

Thema	Kapitel im DB	Klassenarbeit
<b>Personen, Bilder und Vorgänge beschreiben</b>	2: Faszinierendes Mittelalter – Beschreiben und erklären	1. Klassenarbeit: Beschreibung (Personen-, Bild- oder Vorgangsbeschreibung)
<b>Grammatiktraining: Wortarten Aktiv und Passiv</b>	12: Grammatiktraining 12.1. Kuriose Erfindungen – Wortarten, Tempusformen, Aktiv und Passiv untersuchen	2. Klassenarbeit: Grammatikarbeit, Schwerpunkt Aktiv und Passiv
<b>Umgang mit literarischen Texten:</b> —> Ältere und neue literarische Texte kennen lernen und inhaltlich, sprachlich, formal untersuchen  —> <b>Eine Inhaltsangabe schreiben</b>  —> Wichtiger Schwerpunkt dabei: <b>Indirekte Rede verwenden - Konjunktiv</b>	5: Von cleveren Typen – Alte und neue Erzählungen 5.1. Unterhaltsames und Lehrreiches - Kurze Geschichten untersuchen 5.2. Eine überraschende Wende - Inhalte wiedergeben 5.3. Fit in...Eine Inhaltsangabe schreiben 7: Gedichte erzählen Geschichten – Balladen untersuchen und gestalten	3. Klassenarbeit: Inhaltsangabe (Balladen/Erzählungen)
<b>Rechtschreibtraining–</b>  <b>--&gt; Satzglieder und Sätze untersuchen</b>  <b>--&gt; Zeichensetzung</b>	12.2. Geniale Entdeckungen und Experimente – Satzglieder und Sätze untersuchen  13: Rechtschreibung – Mit Training zur Meisterschaft 13.1. Sportlich, sportlich! Strategien nutzen und Regeln beachten 13.2. Sport ist... Zeichen setzen 13.3. Fit in ... Rechtschreibung	4. Klassenarbeit: Rechtschreibung und Zeichensetzung (Schwerpunkt Zeichensetzung)
<b>Jugendromane lesen und verstehen</b>  Mögliche Jugendromane: O. Preußler, Krabat (DB) R. Rings, Die Insel der besonderen Kinder (DB) Louis Sachar, Löcher C.S. Lewis, Die Chroniken von Narnia. Der König von Narnia	6: „Es ist nicht geheuer dort...“ Jugendromane lesen und verstehen 6.1. „Krabat“ Handlung und Figuren untersuchen 6.2. „Die Insel der besonderen Kinder“ – Gestaltend schreiben	